

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA

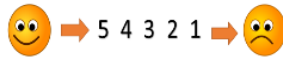
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk		Razred: 5. d	Tip sata: obrada
Predmetni učitelj/nastavnik: Janja Škraba-Stanešić		Datum:	Mjesto: OŠ Frana Galovića, Zagreb
Nastavna tema: Krenimo zajedno			
Podtema: Kršćanstvo			
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.		
	OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.		
	Razrada ishoda: - Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, sveta knjiga) - Učenik navodi univerzalnost nekih moralnih načela.		
	MPT goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.3. Razvija osobne potencijale B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka		
Vrednovanje:			
Vrednovanje:			
a) vrednovanje za učenje:			
- Povratna informacija i prijedlozi za unapređivanje učenja tijekom izvršavanja postavljenih zadataka. - Rješavanje asocijacija - Izrada križaljki i rješavanje u paru - Rješavanje kviza u digitalnom alatu kahoot			
b) vrednovanje kao učenje			

Vršnjačko vrednovanje:



Samovrednovanje

Znam navesti i opisati glavna obilježja Kršćanstva (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, sveta knjiga, dan molitve)



Metodički sustav: Heurističko - stvaralački

Ključni pojmovi: Isus Krist, kršćani, Biblija, Jeruzalem, crkva, Crkva, molitva, nedjelja, kršćanski blagdani

Korelacija: Hrvatski jezik OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Glazbena kultura OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Povijest OŠ POV E.5.2 Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta

Oblici rada:

- frontalni
- individualni
- rad u paru

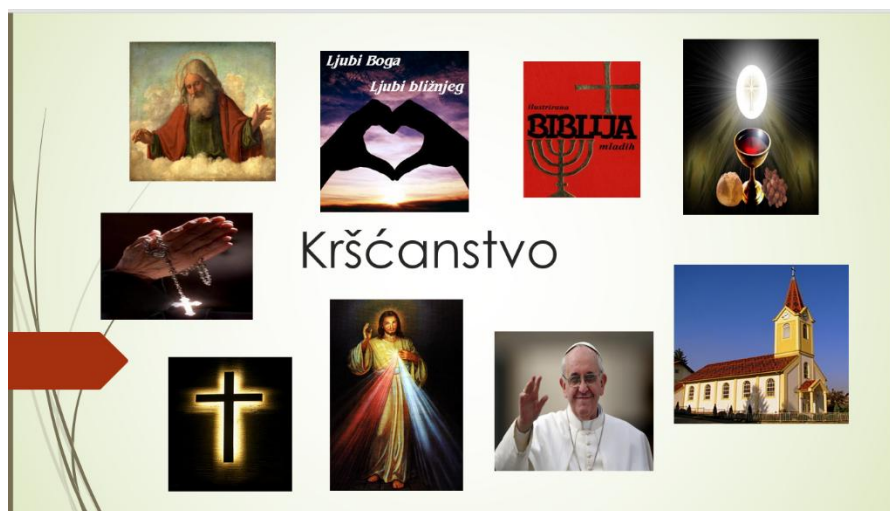
Nastavne metode:

Molitveno izražavanje, igra asocijacija, promatranje prezentacije, razgovor, čitanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, rješavanje kviza, glazbeno izražavanje

Mediji komuniciranja:

Udžbenik „Učitelju, gdje stanuješ?“, bilježnica, radni listovi, digitalni alati, digitalni sadržaji, ploča, kreda, mobilni uređaji, projektor, laptop, prezentacija

Plan ploče:



Literatura, izvori za nastavnika: Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, internetske stranice, Katehetski leksikon, Katekizam Katoličke Crkve, HBK; udžbenik I radna bilježnica: „Učitelju, gdje stanuješ?“

Prilagodba za učenike s teškoćama:

- ovisno o vrsti teškoće osigurati individualizirani pristup učenicima

- prilagoditi nastavne materijale potrebama i mogućnostima učenika, radni materijali su većeg fonta, sa smanjenim brojem zadataka.

Aktivnosti za rad s darovitim učenicima:

Učenici će prema svom izboru izraditi umnu mapu ili napisati slikopriču na temu „Kršćanstvo“!

Globalna struktura sata:

1. Molitveno – meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
5. Stvaralačko izražavanje
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveni završetak

TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE
I. UVODNI DIO 1. Molitveni početak: Oče naš... 2. Motivacija: Igra asocijacija na temu „Kršćanstvo“ (ppt u prilogu) 3. Najava teme: Mi smo kršćani i danas ćemo se još više i bolje upoznati sa kršćanstvom. Saznat ćemo kako i kada je nastalo kršćanstvo; tko je utemeljitelj kršćanstva; kako se zove sveta knjiga kršćana; gdje se kršćani mole; koji su glavni kršćanski blagdani i rasprostranjenost kršćana danas u svijetu. <i>Učenici u bilježnice pišu naslov: Kršćanstvo</i> II. SREDIŠNJI DIO 4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja uz ppt https://edutorij.carnet.hr/materijali/4454093 ➤ Kršćanstvo je monoteistička religija. (Što to znači?) Nastala u tadašnjoj Palestini (današnjem Izraelu) u 1. stoljeću. Kršćani vjeruju u jednoga Boga, ali tri božanske osobe: Otac, Sin i Duh Sveti koji se naziva Presveto Trojstvo. ➤ Kršćanstvo je najbrojnija monoteistička religija na svijetu. Kršćani se dijele na: katolike, pravoslavce, grkokatolike i protestante. (o tome više u 7. razredu) ➤ Utemeljitelj kršćanstva je Isus Krist po kome je kršćanstvo i dobilo ime, Isus Krist = krst = kršćanstvo. Bio je Židov. Rodio se u gradu Betlehemu, odrastao je u	- Učenici mole - Učenici rješavaju asocijacije - Učenici u bilježnice pišu naslov: Kršćanstvo - Učenici pažljivo prate ppt i odgovaraju na pitanja

Nazaretu, a mučen, umro i uskrsnuo u Jeruzalemu. Najradosnija vijest je vijest o Isusovom Uskrsnuću. ➤ Sveta knjiga kršćana je Biblija u kojoj je zapisana Radosna vijest, sastoji se od SZ i NZ. ➤ Mjesto molitve kršćana je crkva u kojoj se okuplja živa Crkva, Narod Božji. Na čelu Crkve je sveti Otac Papa (ime današnjeg pape) koji se brine za crkvu zajedno sa biskupima, svećenicima, redovnicima, i vjernicima laicima. Dan odmora i molitve za kršćane je nedjelja. ➤ Kršćaninom se postaje sakramentom Krštenja. Osim krštenja, primamo i druge sakramente koji čine temelj kršćanstva. ➤ Svaka religija ima svoj simbol, a naš simbol je križ. Prema Isusovim riječima, glavni znak raspoznavanja kršćana treba biti LJUBAV! Kršćanstvo je više od religije, ono je vjera u kojoj se sam Bog objavio u povijesti ljudskog roda, u Isusu Kristu Bog je postao čovjekom. Došao je na svijet spasiti ljude i svojim je životom pokazao kako je ljubav najvažniji Božji zakon. ➤ Imamo puno blagdana koji nas sjećaju na različite događaje iz života Isusa Krista, iz života Njegove majke Marije i svetaca, no najveći blagdani su nam Uskrs i Božić. ➤ Molitva je razgovor s Bogom, uzdizanje našeg srca prema Bogu. „Oče naš” je glavna molitva nama kršćanima koju nas je naučio sam Isus Krist. ➤ Sažetak naše vjere je u molitvi Apostolskog vjerovanja. Izmolimo ga zajedno! 5. Stvaralačko izražavanje Učenici uz pomoć slika prikazanih na slajdu izrađuju križaljku od najmanje 5 pojmova a nakon toga se zamjene sa parom iz razreda i jedan drugome rješavaju križaljku. Vršnjačko vrednovanje: 😊 😞 😞 III. ZAVRŠNI DIO 6. Sinteza Ukratko ponovimo o kršćanstvu u digitalnom alatu Adobe Spark, https://express.adobe.com/video/qhsE6QpvFpG7V Kroz kviz u kahoot-u provjeravaju usvojenost ishoda: https://create.kahoot.it/share/krscanstvo-5-r/61b05e8a-880a-492a-bec7-e363e294a15d 7. Aktualizacija: Nacrtaj srce i u njega napiši po čemu bi drugi mogli prepoznati da si ti kršćanin? 8. Molitveni završetak Pjesma „Isuse volim Te“ uz pokrete IV. KRITIČKI OSVRT Prostor za upisivanje naših vlastitih kritičkih opaski na izvedbu	- Učenici mole Apostolsko vjerovanje - Učenici izrađuju križaljku - Učenici u paru jedan drugome rješavaju križaljku i vrednuju je - Učenici prate video uradak - Učenici rješavaju kviz - Učenici crtaju srce, izvršavaju zadatak i prezentiraju rad - Učenici pjevaju
--	--

